



LAPORAN KINERJA

INSTANSI PEMERINTAH



MTsN 15 Jombang



<https://mtsn15jmb.sch.id/>



Jl. Pondok Pesantren Al-Asyari No. 01
Keras Diwek Jombang

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbil 'alamin*, puji dan syukur ke hadirat Allah SWT., atas rahmat dan hidayah-Nya, Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

LAKIP merupakan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk menyajikan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan program dan anggaran berdasarkan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan untuk mencapai visi dan misi organisasi. Dokumen ini disusun dalam rangka melaksanakan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah yang mewajibkan setiap instansi pemerintah sebagai unsur penyelenggara untuk mempertanggung-jawabkan pelaksanaan tugas dan fungsinya serta kewenangan pengelolaan sumber daya dengan didasarkan pada suatu perencanaan strategis yang ditetapkan serta Keputusan Menteri Agama No. 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

Dokumen ini menyajikan informasi capaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang Tahun 2024 dalam hubungannya dengan Rencana Strategis, Indikator Kinerja Utama, Rencana Kinerja Tahunan, Perjanjian Kinerja, dan hasil pengukuran/akuntabilitas kinerja, termasuk gambaran keberhasilan dan hambatan/kendala, permasalahan, beberapa perbandingan kinerja, serta langkah-langkah antisipasi atau solusi yang akan diambil pada pelaksanaan kegiatan dan anggaran tahun berikutnya sesuai dengan Keputusan Menteri Agama No. 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja Pada Kementerian Agama. LAKIP juga menyinggung secara sekilas mengenai aspek keuangan, yaitu penjelasan umum tentang manfaat/hasil yang diperoleh dari total anggaran negara yang dibelanjakan, juga penjelasan logis terkait sisa penyerapan anggaran yang tersedia.

Adanya Rencana Strategis (Renstra) baru Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang Tahun 2020-2024 maka seluruh capaian kegiatan yang dilaksanakan pada tahun 2024 harus mengacu pada Renstra tersebut.

LAKIP Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang Tahun 2024 diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam rangka pengambilan kebijakan ditingkat pimpinan, serta dapat menjadi acuan bagi seluruh pegawai

Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang dalam menyatukan persepsi, arah, dan strategi guna peningkatan kinerja secara terencana, bertahap, terintegrasi, sistematis, dan berkesinambungan, sebagaimana telah digariskan dalam Rencana Strategis Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang Tahun 2020-2024.

Akhir kata, kami menyadari LAKIP Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang Tahun 2024 ini masih memiliki kelemahan. Untuk itu, diperlukan saran perbaikan dari semua pihak terhadap penyempurnaan LAKIP ini ke depan. Demikian laporan ini disajikan. Semoga bermanfaat.

Jombang, Januari 2025
Kepala MTsN 15 Jombang,

M. MAKHLI, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197209251999011005

RINGKASAN EKSEKUTIF

Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang yang merupakan Madrasah terletak diperkampungan desa keras tepatnya didusun Keras desa Keras kecamatan Diwek Jombang demi mewujudkan visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang sbb:

1. VISI

Madrasah Berkarakter , Berprestasi dan Berperilaku Islam.

Dengan indikator visi sebagai berikut :

- Membentuk peserta didik yang memiliki karakter berbudi pekerti luhur.
- Terwujudnya peserta didik yang kreatif serta unggul dalam prestasi akademik dan non akademik.
- Terwujudnya pendidikan yang bermutu, relevan dan memiliki daya saing yang tinggi
- Terwujudnya lulusan yang cerdas, beriman, bertaqwa dan berakhlakul karimah serta kompetitif dalam menghadapi era globalisasi.

2. MISI

Berdasarkan visi dan indikator, misi MTsN 15 Jombang adalah sebagai berikut:

- Melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai dasar pembentukan budi pekerti luhur dalam kehidupan sehari-hari.
- Melaksanakan pengembangan dan peningkatan kompetensi peserta didik bidang akademik dan non akademik sesuai Standar Nasional Pendidikan.
- Mengembangkan kepribadian peserta didik yang cerdas, dinamis, dan kompetitif serta menguasai teknologi dan seni
- Mengembangkan sumber daya madrasah secara maksimal
- Mengembangkan sistem dan manajemen madrasah yang berkualitas
- Melaksanakan Pengembangan Sistem Penilaian pendidikan di Madrasah sesuai Standar Nasional Pendidikan
- Memenuhi fasilitas pendidikan sesuai Standar Pelayanan Minimal.
- Meningkatkan peran serta pemangku kebijakan dalam pengembangan Madrasah

- Melaksanakan Pembiayaan Pendidikan di Madrasah yang transparan, dan akuntabel
- Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas untuk meningkatkan kompetensi lulusan

Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang agar mampu memberikan pelayanan yang terbaik kepada peserta didik baik dalam bidang Pendidikan, umum, agama sehingga dengan demikian diharapkan usaha peningkatan pembangunan manusia Indonesia melalui bidang agama dan pendidikan dapat terwujud. Tugas tersebut harus senantiasa dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab, efektif, efisien dan akuntabel.

Sebagaimana termuat dalam Renstra Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang tahun 2020-2024 Tahun Anggaran 2024 merupakan tahun yang berat dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
RINGKASAN EKSEKUTIF	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tugas dan Fungsi	3
C. Struktur Organisasi	4
D. Permasalahan Utama (<i>Strategic Issued</i>)	7
E. Sumber Daya Manusia	8
F. Sistematika Laporan	9
BAB II PERENCANAAN KINERJA	10
A. Rencana Strategik	10
1. Visi	11
2. Misi	12
3. Tujuan	12
4. Sasaran	13
B. Rencana Kerja Tahunan (RKT)	17
C. Indikator Kinerja Utama	24
D. Perjanjian/Kontrak Kinerja	25
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	31
A. Capaian Kinerja Tahun 2024	37
B. Akuntabilitas Keuangan	40
BAB IV PENUTUP	45

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan Nasional yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk mengemban fungsi tersebut pemerintah menyelenggarakan suatu sistem pendidikan nasional sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Pendidikan Nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu dan relevansi serta efisiensi manajemen pendidikan. Pemerataan kesempatan pendidikan diwujudkan dalam program wajib belajar 9 tahun. Peningkatan mutu pendidikan diarahkan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia seutuhnya melalui olah hati, olah pikir, olah rasa dan olahraga agar memiliki daya saing dalam menghadapi tantangan global. Peningkatan relevansi pendidikan dimaksudkan untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan tuntutan kebutuhan berbasis potensi sumber daya alam Indonesia.

Peningkatan efisiensi manajemen pendidikan dilakukan melalui penerapan manajemen berbasis sekolah dan pembaharuan pengelolaan pendidikan secara terencana, terarah, dan berkesinambungan. Sehingga setiap lembaga pendidikan wajib menyusun Rencana Strategis, Rencana Kinerja Tahunan, Pengukuran Kinerja Kegiatan, dan Pengukuran Pencapaian Sasaran, yang selanjutnya disusun sebagai Laporan Kinerja Instansi Pemerintah sesuai dengan Instruksi Presiden Nomor 7 tahun 1999 yang selanjutnya mengacu kepada Peraturan Menteri Agama Nomor 21 tahun 2006 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Satuan Organisasi / Kerja di Lingkungan Kementerian Agama yang menyangkup permasalahan pendidikan, serta yang berkaitan dengan peningkatan Akhlak Pendidik dan penyelenggaraan

Pemerintah yang baik dan bersih { Good Government } dan merupakan harapan Bangsa Indonesia karena merupakan persyaratan bagi setiap pemerintah untuk mewujudkan aspirasi masyarakat dalam mencapai tujuan serta cita-cita Bangsa dan Negara, Salah satu asas penyelenggaraan Negara yang baik adalah asas akuntabilitas sebagaimana yang tercantum dalam Pasal 3 Undang-undang No. 28 Tahun 1999 tentang penyelenggaraan Negara yang bersih dan bebas dari KKN, Asas akuntabilitas adalah asas yang menentukan bahwa setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggara Negara harus dapat dipertanggung jawabkan kepada Rakyat/Publik/Masyarakat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi Negara sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Negara tercinta ini

Dalam rangka mewujudkan akuntabilitas Instansi Pemerintah dalam penyelenggaraan Negara, pemerintah menetapkan Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang akuntabilitas Instansi Pemerintah. Instruksi Presiden tersebut mewajibkan setiap Instansi Pemerintah sebagai unsur penyelenggara Negara untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas, fungsi dan perannya dalam pengelolaan sumberdaya dan kebijakan yang dipercayakan kepadanya berdasarkan perencanaan strategis yang ditetapkan dalam suatu Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah { Sistem SAKIP }.

Dokumen ini disusun dalam rangka melaksanakan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah yang mewajibkan setiap instansi pemerintah sebagai unsur penyelenggara untuk mempertanggung-jawabkan pelaksanaan tugas dan fungsinya serta kewenangan pengelolaan sumber daya dengan didasarkan pada suatu perencanaan strategis yang ditetapkan serta Keputusan Menteri Agama No. 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Madrasah Tsanawiyah 15 Jombang.

Untuk menjadikan instansi Pemerintah yang akuntabel sehingga dapat beroperasi secara efisien, efektif dan responsif terhadap aspirasi masyarakat dan lingkungannya; terwujudnya transparansi instansi pemerintah; terwujudnya partisipasi masyarakat dalam

pelaksanaan pembangunan Nasional dan terpeliharanya kepercayaan masyarakat kepada Pemerintah, dengan penyempurnaan tersebut, Instansi Pemerintah akan membuat Rencana Strategis (strategic Plan), Rencana Kinerja (Performance Plan), Penetapan Kinerja (Performance Agreement) serta Laporan pertanggungjawaban Kinerja (Performance Accountabilty Report) dalam penyusunan laporan kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Satuan Kerja Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang (MTsN) Kabupaten Jombang Tahun 2024 di maksudkan sebagai perwujudan peran serta Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 (MTsN) Jombang Kabupaten Jombang untuk mewujudkan akuntabilitas dan pencapaian kinerja dalam pelaksanaan Visi dan Misi yang telah ditetapkan, laporan kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Satuan Kerja Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang Kabupaten Jombang Tahun 2024 juga dapat di pergunakan sebagai alat ukur untuk meningkatkan Kinerja Satuan Kerja Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang Kab. Jombang pada Tahun 2025 atau tahun-tahun mendatang.

B. TUGAS DAN FUNGSI

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah, tujuan Sekolah/Madrasah adalah sebagai berikut :

a. Sekolah / Madrasah merumuskan dan menetapkan tujuan serta mengembangkannya.

b. Tujuan sekolah/madrasah:

- 1). Menggambarkan tingkat kualitas yang perlu dicapai dalam jangka menengah (empat tahunan);
- 2). Mengacu pada visi, misi, dan tujuan pendidikan nasional serta relevan dengan kebutuhan masyarakat;
- 3). Mengacu pada standar kompetensi lulusan yang sudah ditetapkan oleh Sekolah/madrasah dan Pemerintah;
- 4). Mengakomodasi masukan dari berbagai pihak yang berkepentingan termasuk komite sekolah/madrasah dan diputuskan oleh rapat dewan pendidik yang dipimpin oleh kepala sekolah/madrasah;

5). Disosialisasikan kepada warga sekolah/madrasah dan segenap pihak yang berkepentingan.

Bidang Pendidikan Madrasah sebagaimana dimaksud dalam Peraturan Menteri Agama No.13 Tahun 2012 Pasal 9 ayat (1) huruf b mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, bimbingan, pembinaan, dan pengelolaan sistem informasi di bidang pendidikan madrasah. Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 14, Bidang Pendidikan Madrasah menyelenggarakan fungsi :

- a. Penyiapan perumusan kebijakan teknis dan perencanaan di bidang pendidikan madrasah;
- b. Pelaksanaan pelayanan, bimbingan, dan pembinaan di bidang kurikulum dan evaluasi, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana prasarana, pengembangan potensi siswa, kelembagaan, kerja sama, dan pengelolaan sistem informasi pendidikan madrasah; dan
- c. Evaluasi dan penyusunan laporan di bidang pendidikan madrasah.

C. STRUKTUR ORGANISASI

Organisasi merupakan suatu kelompok orang yang memiliki visi dan misi dalam tujuan yang sama untuk melakukan sesuai dengan aktifitas dari organisasi tersebut, seperti organisasi sekolah misalnya yaitu menjalankan aktifitas sekolah guru dan siswa melakukan aktifitas proses pembelajaran, kepala sekolah beserta stafnya selalu meningkatkan kinerja sekolah dengan baik dan masih banyak lagi yang dikerjakan.

Dalam sebuah organisasi juga diperlukan *struktur organisasi* agar terlihat organisasi struktural, organisasi merupakan hubungan orang orang yang memiliki atasan dan bawahan, begitu juga dengan organisasi sekolah yang bertindak sebagai atasan yaitu Kepala Madrasah dan bawahannya sampai siswa. Dalam melakukan pengelolaan sebuah Madrasah, Kepala Madrasah dan wakil – wakilnya mempunyai tugas sebagai berikut :

1. Kepala Madrasah

Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap seluruh kegiatan sekolah, baik kedalam maupun keluar, yaitu :

- ❖ Penyelenggaraan program kerja sekolah, meliputi :
 - Penyusunan program kerja sekolah.
 - Pengawasan proses belajar mengajar, pelaksanaan dan penilaian proses dan hasil belajar serta bimbingan dan konseling (BK).
- ❖ Pembina kesiswaan.
- ❖ Pelaksanaan bimbingan dan penilaian bagi guru serta tenaga kependidikan lainnya.
- ❖ Penyelenggaraan administrasi sekolah meliputi administrasi ketenagaan, keuangan, kesiswaan, perlengkapan dan kurikulum.
- ❖ Pelaksanaan hubungan sekolah dengan lingkungan dan atau masyarakat.

2. Wakil Kepala Bidang Kurikulum

Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum bertanggung jawab atas semua kegiatan belajar mengajar. Berikut tugas – tugasnya :

- ❖ Menyusun pembagian tugas guru.
- ❖ Mengelola kegiatan belajar mengajar.
- ❖ Menyusun jadwal evaluasi.
- ❖ Menyusun kriteria kenaikan kelas dan kurikulum.
- ❖ Menyusun pelaksanaan PAS, PAT dan UM.
- ❖ Menyusun instrumen kegiatan belajar mengajar.
- ❖ Menyusun kegiatan ekstrakurikuler.

3. Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan

Wakil Kepala Madrasah bidang Kesiswaan membidangi urusan kesiswaan, bertanggung jawab atas semua kegiatan belajar mengajar yang antara lain :

- ❖ Perencanaan dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.
- ❖ Pengadaan pengarah dan pembina kegiatan OSIS.
- ❖ Pembuatan dan pengawasan pelaksanaan tata tertib sekolah.
- ❖ Penginventarisasian absensi dan pelanggaran – pelanggaran.
- ❖ Pembina dan pelaksana kegiatan 5-K.
- ❖ Penilaian terhadap siswa untuk mewakili sekolah terhadap kegiatan diluar sekolah.

- ❖ Perencanaan kegiatan setelah siswa lulus.

4. Wakil Kepala Madrasah Bidang Sarana Prasarana

Wakil Kepala Madrasah bidang Sarana membidangi sarana dan prasarana, bertanggung jawab atas semua kegiatan belajar mengajar yang antara lain:

- ❖ Inventarisasi barang, terdiri atas :
 - Mencatat alat / barang yang masuk.
 - Mencatat alat laboratorium yang masuk.
 - Mencatat alat peraga.
- ❖ Pengadaan sarana dan prasarana olahraga.
- ❖ Pendayagunaan sarana dan prasarana.
- ❖ Penyusunan anggaran sekolah.

5. Wakil Kepala Madrasah Bidang Humas

Wakil Kepala Madrasah bidang Humas membidangi hubungan masyarakat, bertanggung jawab atas semua kegiatan belajar mengajar yang antara lain :

- ❖ Membina kerjasama dengan masyarakat.
- ❖ Membantu pelaksanaan tugas BP3

Berdasarkan Penjelasan di atas Satuan Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang mempunyai Struktur Organisasi sebagai berikut



STRUKTUR ORGANISASI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15 JOMBANG
TAHUN 2025



D. PERMASALAHAN UTAMA (Strategic Issued)

Sejumlah permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan renstra Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang tahun 2020-2024 khususnya di tahun 2024 antara lain adalah:

1. Kurangnya kompetensi guru dalam bidang teknologi sehingga kurang maksimal dalam penggunaan pembelajaran digital
2. Kurangnya fasilitas sarana prasarana penunjang pembelajaran untuk siswa
3. Kurangnya lahan pengembangan untuk fasilitas pembelajaran berupa laboratorium

E. SUMBER DAYA MANUSIA

Selanjutnya untuk mewujudkan mekanisme kerja yang harmonis serta hasil kerja secara optimal dalam penyelenggaraan pendidikan di MTsN 15 Jombang, maka penjabaran tugas dan fungsi dituangkan ke dalam uraian tugas (*job description*) untuk dipedomani oleh seluruh pegawai baik yang PNS maupun yang non PNS. Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang memiliki ASN yang terdiri dari 25 guru PNS dan 8 guru Non PNS, Pegawai PNS 2 PTT 10 dengan struktur organisasi yang terdiri Kepala Madrasah yang dibantu oleh Wakil Kepala Madrasah.

Grafik Komposisi Jabatan



Tabel
Data Pegawai Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang per 31 Desember 2024

No	Pegawai	SMA/MA	S1	S2	Jumlah	Pengatur	Pertama	Muda	Penata	Madya	Jumlah
1	ASN		16	5	21			3	13	7	23
2	PPPK		2		2		2				2
3	GTT		8	1	9						
4	Pegawai ASN	2			2	2					2
5	PTT	3	5		8						
Jumlah					42						27

F. SISTEMATIKA LAPORAN

Berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang Tahun 2024 disusun dengan penyajian sebagai berikut :

BAB 1 PENDAHULUAN

menyajikan penjelasan umum organisasi dengan penekanan kepada aspek strategis organisasi, tugas dan fungsi.

BAB 2 PERENCANAAN KINERJA

Menguraikan tentang Rencana Strategis Tahun 2020- 2024 Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang dan Tata Cara Reviu ringkasan/ ikhtisar Perjanjian Kinerja Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang Tahun 2024.

BAB 3 AKUNTABILITAS KINERJA

- a. Capaian Kinerja Organisasi, yang menguraikan capaian kinerja Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang Tahun 2024 sesuai dengan hasil pengukuran kinerja dan analisis serta evaluasi terhadap capaian kinerja tersebut,
- b. Kinerja Lainnya mengenai capaian kinerja yang telah dilakukan oleh Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang, namun tidak dimasukkan ke dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2024, dan
- c. Realisasi Anggaran, yang menguraikan tentang realisasi anggaran yang digunakan untuk mewujudkan kinerja Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2024.

BAB 4 PENUTUP

Menguraikan tentang kesimpulan umum atas capaian kinerja Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang Tahun 2024 dan rekomendasi untuk perbaikan kinerja di tahun-tahun selanjutnya.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIK

Dalam konteks peningkatan sumber daya insan muslim, sudah saatnya dirumuskan strategi pengembangan ilmu pengetahuan yang berwawasan kemanusiaan dan berkeadaban, yang memposisikan manusia sebagai subyek perubahan dan Islam sebagai pondasi yang turut diperhitungkan. Untuk mengokohkan aspek ideal tersebut, maka pimpinan, guru, karyawan, peserta didik, dan komite MTsN 15 Jombang mengembangkan visi dan misi serta rencana strategik secara jelas yang dapat dipahami oleh semua komponen yang terlibat dalam pengembangan Madrasah Tsanawiyah 15 Jombang yaitu: tugas pokok dan fungsi dari unit organisasi tersebut dan berjangka waktu lima { 5 } Tahun, adapun peran penting Rencana strategis { Renstra } bagi lembaga Pemerintah, dalam hal Ini Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang Kab. Jombang adalah sebagai berikut :

1. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di madrasah
2. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif
3. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan
4. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat
5. Meningkatnya kualitas penanganan ATS
6. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
7. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik
8. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi
9. Meningkatnya budaya mutu Pendidikan
10. Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan
11. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan
12. Meningkatnya kualitas Penataan dan penguatan manajemen organisasi
13. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi

14. Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran
15. Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel
16. Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi
17. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan

Rencana strategis MTsN 15 Jombang Kab. Jombang Tahun 2020 – 2024, merupakan acuan penyusunan Renstra MTsN 15 Jombang Tahun 2020 – 2024 yang dalam misi Meningkatkan proses pembelajaran yang efektif, kreatif dan inovatif, Meningkatkan kualitas pengamalan ilmu dalam kehidupan sehari-hari, Meningkatkan pembiasaan siswa dalam berakhlakul karimah, Meningkatkan kualitas kegiatan akademik dan non akademik, Meningkatkan pengetahuan /Keterampilan Kewirausahaan, Meningkatkan Kualitas partisipasi siswa dalam event adu prestasi dan Selalu menciptakan lingkungan bersih dan sehat; memberikan pelayanan kepada peserta didik yang dapat menuntun perkembangan individual dalam menjalani hidup yang mandiri, sejahtera dan diridloi Allah serta meningkatkan kualitas kerja dan kualitas karya untuk meraih prestasi, peran strategis tersebut kemudian di terjemahkan dalam renstra MTsN 15 Jombang Kab. Jombang Tahun 2020 – 2024, Renstra MTsN 15 Jombang Kab. Jombang merupakan dokumen perencanaan yang berisi Visi dan Misi, tujuan, sasaran strategis, kebijakan, program dan tujuan jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang.

Renstra MTsN 15 Jombang Kab. Jombang merupakan serangkaian rencana tindakan dan kegiatan mendasar yang di buat secara bersama-sama antara Kepala Madrasah, KTU, Wakil Kepala Madrasah, Dewan Guru dan Komite untuk diimplementasikan oleh seluruh jajaran dalam rangka pencapaian misi dan visi MTsN 15 Jombang Kab. Jombang.

Perumusan rencana strategis tersebut menyesuaikan tahapan yang merupakan tahapan-tahapan kegiatan mulai dari yang paling ideal / kualitatif sampai dengan yang paling teknis dan kuantitatif, tahapan - tahapan tersebut merupakan rangkaian yang memiliki saling keterkaitan untuk mencapai suatu tujuan bersama yang merupakan visi dan misi MTsN 15 Jombang Kab. Jombang

1. VISI MTsN 15 JOMBANG

Setiap Organisasi baik Swasta maupun Milik Negara harus memiliki Visi ke depan sebagai acuan untuk menjalankan roda Organisasinya, karena menyangkut bagaimana Organisasi harus di arahkan dan di bawah kemana serta agar dapat berkarya dengan karya Nyata secara konsisten dan tetap eksis, antisipatif, inovatif serta produktif dalam rangka melayani masyarakat secara umum dan berkelanjutan, Visi MTsN 15 Jombang Kabupaten Jombang adalah “Madrasah Berkarakter , Berprestasi dan Berperilaku Islam;

Visi MTsN 15 Jombang Kab. Jombang perlu di lubuk hatikan pada setiap individu dan kelembagaan pada setiap warga MTsN 15 Jombang Kab. Jombang, sehingga menjadi visi bersama { share vision } yang pada waktunya mampu mengarahkan dan menggerakkan sumberdaya pada warga MTsN 15 Jombang Kabupaten Jombang khususnya dan masyarakat pada umumnya.

2. MISI MTsN 15 JOMBANG

- 1. Melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai dasar pembentukan budi pekerti luhur dalam kehidupan sehari-hari.
- Melaksanakan pengembangan dan peningkatan kompetensi peserta didik bidang akademik dan non akademik sesuai Standar Nasional Pendidikan.
- Mengembangkan kepribadian peserta didik yang cerdas, dinamis, dan kompetitif serta menguasai teknologi dan seni
- Mengembangkan sumber daya madrasah secara maksimal
- Mengembangkan sistem dan manajemen madrasah yang berkualitas
- Melaksanakan Pengembangan Sistem Penilaian pendidikan di Madrasah sesuai Standar Nasional Pendidikan
- Memenuhi fasilitas pendidikan sesuai Standar Pelayanan Minimal.
- Meningkatkan peran serta pemangku kebijakan dalam pengembangan Madrasah

3. TUJUAN

Berdasarkan pada visi dan misi yang telah ditetapkan tersebut, maka tujuan MTs Negeri 15 Jombang yang diharapkan adalah

- a) Peningkatan mutu akademik ditunjukkan dengan di atas rata-rata KKTP 75

- b) Peningkatan prestasi peserta didik dalam bidang akademik dan non akademik tingkat Kabupaten, Propinsi dan Nasional.
- c) Terwujudnya peserta didik yang dapat mengimplementasikan ajaran agama Islam melalui kegiatan sholat dhuha, hafalan surah-surah pendek, istighosah dan tahlil serta berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.
- d) Peningkatan kegiatan ekstra kurikuler yang efektif, efisien dan berdaya guna untuk menumbuh kembangkan potensi diri peserta didik
- e) Terwujudnya siswa yang berbudi pekerti luhur dan santun.
- f) Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dalam lingkungan sosial, budaya dan alam sekitarnya yang dijiwai ajaran agama Islam melalui kegiatan bakti sosial dan Studi Kenal Lingkungan.
- g) Terlaksananya pelatihan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesionalisme
- h) Meningkatkan angka prosentase siswa yang diterima di MAN atau SMAN/SMKN
- i) Mengembangkan kemampuan dalam bidang Teknologi informasi dan komunikasi (Komputer)
- j) Memperoleh kejuaraan dalam kegiatan KSM dan PORSENI tingkat Kabupaten, Provinsi, dan Nasional
- k) Menciptakan proses pembelajaran yang ramah anak, literasi dan berbudaya lingkungan.

4. SASARAN

Untuk mencapai sasaran tujuan rencana strategis pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang adalah sebagai berikut :

- a. Menetapkan kurikulum yang sesuai dan relevan sesuai standart pendidikan
- b. Meningkatkan prestasi belajar siswa baik akademik maupun non akademik, meningkatnya budaya belajar, dan lingkungan madrasah/sekolah, menyenangkan
- c. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan profesionalisme tenaga pendidik dan tenaga Kependidikan;

- d. Prosentase sarana prasarana yang memenuhi SPM (Standar Pelayanan Madrasah);
- f. Meningkatkan partisipasi warga Madrasah untuk berperan aktif dalam pengembangan Madrasah;
- g. Presentasi tindaklanjut hasil pengawasan yang diselesaikan;
- h. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang bermuatan moderasi beragama;
- i. Meningkatnya budaya mutu Pendidikan

Untuk mendukung tercapainya Sasaran Program Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang Meningkatnya generasi muda yang berilmu, beramal, berakhlak mulia, unggul dalam prestasi, mandiri dan kompetitif serta meningkatkan kualitas partisipasi siswa dalam event adu prestasi baik tingkat Kabupaten, Nasional dan Internasional dan meningkatnya Kompetensi Sumber Daya Manusia yang Profesional, Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul, Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang melaksanakan kegiatan dengan sasaran dan indikator sesuai dengan renstra Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang Tahun 2020 s.d 2024 sebagai berikut

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	%
		4. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	14.50	%
		10. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama	2	Kegiatan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	1. Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	71.25	%
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	1. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	50.78	%
		4. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	3	Orang
		6. Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	5	%

4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1.	Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	50	%
		3.	Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	50	%
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	3.	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	60	%
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1.	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	511	Siswa
7	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	1.	Persentase madrasah yang menyelenggarakan Pendidikan inklusi	0.20	%
8	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1.	Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	84.50	%
		2.	Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	27.68	%
		3.	Persentase kepala madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	13.65	%
9	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	1.	Persentase guru Madrasah yang mengikuti PPG	48.50	%
10	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	1.	Jumlah madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi.	1	Lembaga
11	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1.	Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	90	%
		2.	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	5	%
12	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1.	Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	90	%
		2.	Persentase madrasah yang ramah anak.	80	%
13	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	1.	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	2	kegiatan
		3.	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2	Gugus
14	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (Pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	1	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	100	%
		4	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71)	60	%
		5	Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	75	%
15	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	1.	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2	Dokumen
		2.	Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	100	%
		3.	Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	98,29	%
		4	Persentase penyelesaian kerugian Negara pada Kementerian Agama	80	%
16	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	1.	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100	%
		2	Persentase tanah yang bersertifikat	0	%
		3	Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN	100	%
17	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	1.	Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	90	%
		2.	Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	100	%
		3.	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	95	%

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	
18	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	2. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	1	Satker
		3. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	5	Orang
19	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1. Persentase output perencanaan yang berbasis data	100	%
		2. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	100	%
20	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	1. Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	96	%
		2. Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	80	%
21	Meningkatnya kualitas sarana prasarana kantor	1. Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	95	%
22	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	1. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	100	%
		2. Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	100	%
		3. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	100	%
23	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	1. Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	95	%
24	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	1. Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	97	%
25	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	2. Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	1	Dokumen
		3. Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	4	Unit

Dalam rangka mengukur keberhasilan dari setiap Sasaran Kegiatan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang, maka diperlukan mekanisme pengukuran indikator pada setiap Sasaran Kegiatan diatas.

Ukuran keberhasilan pada setiap sasaran kegiatan akan mendukung tercapainya Tujuan dan Sasaran Program Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang. Rumusan pengukuran yang digunakan berisi berbagai informasi

mengenai variabel, cara, penanggung jawab, dan sumber data indikator kinerja sasaran program.

B. RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

Berdasarkan besaran target pada Rencana Strategis Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang tahun 2020 – 2024, maka Rencana Kinerja Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang Tahun 2024 sebagai berikut:

RINCIAN KERTAS KERJA SATKER T.A. 2024						
KEMEN/LEMB	(025)	KEMENTERIAN AGAMA				
UNIT ORG	(04)	Ditjen Pendidikan Islam				
UNIT KERJA	(598621)	MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15 JOMBANG				
ALOKASI	Rp. 749,980,000					
Halaman : 1						
KODE	PROGRAM/ KEGIATAN/ KRO/ RO/ KOMPONEN/ SUBKOMP/ DETIL	VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA		SD/ CP
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)
025.04.DF	Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun			602,980,000		
2129	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah			602,980,000		
2129.QEK	Bantuan Pendidikan Dasar dan Menengah[Base Line]	511.0 Orang		602,980,000		
	Lokasi : KAB. JOMBANG					
2129.QEK.006	Siswa MTs Penerima BOS	511.0 Orang		602,980,000		
004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			602,980,000	U	
A	PENGEMBANGAN STANDAR ISI			2,527,000		
521211	Belanja Bahan			2,527,000		RM
	(KPPN.098-Mojokerto)					
	> Penyusunan KTSP			487,000		
	- Fotocopy/Penggandaan	750.0 LMBR	300	225,000		
	- Dokumentasi Pelaporan	50.0 LMBR	3,000	150,000		
	- Banner	4.5 M2	25,000	112,000		
	> Kegiatan Pembelajaran			2,040,000		
	- Jurnal kelas [34 bnd]	34.0 bnd	50,000	1,700,000		
	- Absensi siswa [17 rmbi x 2 keg]	34.0 LMBR	10,000	340,000		
B	PENGEMBANGAN STANDAR PROSES			124,272,000		
521111	Belanja Keperluan Perkantoran			42,000,000		RM
	(KPPN.098-Mojokerto)					
	> Praktikum Internet			42,000,000		
	- Jasa Internet	12.0 BLN	3,500,000	42,000,000		

RINCIAN KERTAS KERJA SATKER T.A. 2024

KEMEN/LEMB (025) KEMENTERIAN AGAMA
UNIT ORG (04) Ditjen Pendidikan Islam
UNIT KERJA (598621) MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15 JOMBANG
ALOKASI Rp. 749,980,000

Halaman : 2

KODE	PROGRAM/ KEGIATAN/ KRO/ RO/ KOMPONEN/ SUBKOMP/ DETIL	PERHITUNGAN TAHUN 2024			SD/ CP
		VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
521211	<u>Belanja Bahan</u> (KPPN.098-Mojokerto) > Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar >> Pengembangan Program Supervisi Pembelajaran - Fotocopy/Penggandaan 700.0 LMBR 300 210,000 - Dokumentasi Pelaporan 140.0 LMBR 3,000 420,000 >> Pemberdayaan Perpustakaan 0 5,250,000 - Cetak Kartu Anggota 210.0 LMBR 25,000 5,250,000 >> Kegiatan PPDB 0 3,300,000 - Banner 18.0 M2 25,000 450,000 - Brosur 500.0 LMBR 2,500 1,250,000 - Formulir 500.0 LMBR 300 150,000 - Stofmap 500.0 LMBR 2,000 1,000,000 - FC Soal TPA 1500.0 LMBR 300 450,000 > Kegiatan MATSAMA 15,608,000 - Banner 4.5 M2 25,000 112,000 - ID Card 220.0 BUAH 3,500 770,000 - Konsumsi 220.0 KOTAK 10,000 2,200,000 - FC Materi [220 bndl x 1 keg] 220.0 bndl 7,000 1,540,000 >> Pondok Ramadhan 0 10,986,000 - Cetak buku materi 511.0 bndl 12,500 6,387,000 - Cetak buku kegiatan siswa 511.0 bndl 9,000 4,599,000 521213 <u>Belanja Honor Output Kegiatan</u> (KPPN.098-Mojokerto) > Honor Panitia Kegiatan PPDB 3,150,000 - Pengarah 1.0 ORG 500,000 500,000 - Penanggung Jawab 1.0 ORG 450,000 450,000 - Ketua 1.0 ORG 400,000 400,000 - Sekretaris 1.0 ORG 300,000 300,000 - Anggota 5.0 ORG 300,000 1,500,000 > Honor Panitia Kegiatan MATSAMA 2,550,000 - Pengarah 1.0 ORG 500,000 500,000 - Penanggung Jawab 1.0 ORG 450,000 450,000 - Ketua 1.0 ORG 400,000 400,000 - Sekretaris 1.0 ORG 300,000 300,000 - Anggota 3.0 ORG 300,000 900,000 > Honor Pembina Ekstrakurikuler 0				RM

RINCIAN KERTAS KERJA SATKER T.A. 2024

KEMEN/LEMB (025) KEMENTERIAN AGAMA
UNIT ORG (04) Ditjen Pendidikan Islam
UNIT KERJA (598621) MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15 JOMBANG
ALOKASI Rp. 749,980,000

Halaman : 3

KODE	PROGRAM/ KEGIATAN/ KRO/ RO/ KOMPONEN/ SUBKOMP/ DETIL	PERHITUNGAN TAHUN 2024			SD/ CP
		VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
521219	<u>Belanja Barang Non Operasional Lainnya</u> (KPPN.098-Mojokerto)			23,000,000	RM
	> LDKS			23,000,000	
	- Paket kegiatan LDKS	50.0 siswa	250,000	12,500,000	
	>> Replacement Tes IQ		0	10,500,000	
	- Belanja tes Psikologi siswa	210.0 siswa	50,000	10,500,000	
521811	<u>Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi</u> (KPPN.098-Mojokerto)			10,864,000	RM
	> Sampul Rapot			10,864,000	
	- Belanja sampul rapot siswa kelas 7	220.0 ekplr	35,000	7,700,000	
	- Belanja isi rapot [8 Imbr x 2 keg x 565 siswa]	9040.0 Imbr	350	3,164,000	
536111	<u>Belanja Modal Lainnya</u> (KPPN.098-Mojokerto)			17,920,000	RM
	- Belanja buku siswa mata pelajaran Bahasa Inggris	160.0 ekplr	56,000	8,960,000	
	- Belanja buku siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia	160.0 ekpr	56,000	8,960,000	
C	<u>PENGEMBANGAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</u>			6,825,000	
521811	<u>Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi</u> (KPPN.098-Mojokerto)			6,825,000	RM
	- Belanja Sampul Ijazah	195.0 buah	35,000	6,825,000	
D	<u>PENGEMBANGAN STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</u>			45,200,000	
521219	<u>Belanja Barang Non Operasional Lainnya</u> (KPPN.098-Mojokerto)			43,400,000	RM
	- Pendaftaran Diklat Pendidik	29.0 ORG	1,400,000	40,600,000	
	- Pendaftaran Diklat Tenaga Kependidikan	2.0 ORG	1,400,000	2,800,000	
524113	<u>Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota</u> (KPPN.098-Mojokerto)			1,800,000	RM
	> Pengembangan Keprofesian Guru			1,800,000	
	- Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) [18 MAPL x 2 KEG]	36.0 KEG	50,000	1,800,000	
E	<u>PENGEMBANGAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA MADRASAH</u>			221,930,000	
521811	<u>Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi</u> (KPPN.098-Mojokerto)			19,470,000	RM
	- Lampu Penerangan TL (LED)	102.0 BUAH	135,000	13,770,000	
	- Lampu LED XL	60.0 buah	95,000	5,700,000	
523111	<u>Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan</u> (KPPN.098-Mojokerto)			44,800,000	RM
	- Perbaikan atap [64 M2 x 2 ruang]	128.0 M2	350,000	44,800,000	

RINCIAN KERTAS KERJA SATKER T.A. 2024

KEMEN/LEMB (025) KEMENTERIAN AGAMA
UNIT ORG (04) Ditjen Pendidikan Islam
UNIT KERJA (598621) MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15 JOMBANG
ALOKASI Rp. 749,980,000

Halaman : 4

KODE	PROGRAM/ KEGIATAN/ KRO/ RO/ KOMPONEN/ SUBKOMP/ DETIL	PERHITUNGAN TAHUN 2024			SD/ CP
		VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
523121	Belanja Pemeliharaan Peralatan dan Mesin (KPPN.098-Mojokerto) - Pemeliharaan alat musik drumband - Perbaikan Laptop - Perbaikan Pinter - Perbaikan AC [10 UNIT x 3 KEG] - Perbaikan Meja dan Kursi guru	1.0 set 3.0 UNIT 10.0 UNIT 30.0 UNIT 40.0 UNIT	9,360,000 1,000,000 250,000 200,000 200,000	28,860,000 9,360,000 3,000,000 2,500,000 6,000,000 8,000,000	RM
532111	Belanja Modal Peralatan dan Mesin (KPPN.098-Mojokerto) - IP Camera CCTV [32 unit]	32.0 unit	1,800,000	57,600,000	RM
536121	Belanja Penambahan Nilai Aset Tetap Lainnya dan/atau Aset Lainnya (KPPN.098-Mojokerto) - Belanja penambahan nilai aset gedung	160.0 m2	445,000	71,200,000	RM
F	PENGEMBANGAN STANDAR PENGELOLAAN			141,487,000	
521111	Belanja Keperluan Perkantoran (KPPN.098-Mojokerto) - Honorarium Bulanan GBPN [8 ORG x 12 BLN] - Honorarium PTT [5 ORG x 12 BLN]	96.0 OB 60.0 OB	850,000 800,000	129,600,000 81,600,000 48,000,000	RM
521211	Belanja Bahan (KPPN.098-Mojokerto) > Penyusunan Program EDM. PROFIL Madrasah, RKJM, RKTm, RKM - Pengadaan Program EDM [40 BNDL x 1 KEG] - Pengadaan Program RKJM [40 BNDL x 1 KEG] - Pengadaan Program RKAM [40 BNDL x 1 KEG] - Foto Kegiatan [20 LMBR x 5 KEG] > RAPAT KOORDINASI KOMITE SEKOLAH - FC. Rencana dan Laporan kerja Komite - Konsumsi dan Snack Rakor Komite - Foto Kegiatan > RAPAT WALI MURID - Minuman dan Snack Rapat Wali Murid [578 ORG x 1 KEG] - Fc. Materi Rapat [578 ORG x 5 LMBR] - Foto Kegiatan	40.0 BNDL 40.0 BNDL 40.0 BNDL 100.0 LMBR 300.0 LMBR 10.0 KOTAK 10.0 LMBR 578.0 KEG 2890.0 LMBR 10.0 LMBR	15,000 15,000 15,000 3,000 300 10,000 3,000 15,000 300 3,000	11,887,000 2,100,000 600,000 600,000 600,000 300,000 220,000 90,000 100,000 30,000 9,567,000 8,670,000 867,000 30,000	RM
G	PENGEMBANGAN STANDAR PEMBIAYAAN			21,715,000	
521111	Belanja Keperluan Perkantoran (KPPN.098-Mojokerto) - Berlangganan Koran	12.0 BLN	150,000	1,800,000	RM

RINCIAN KERTAS KERJA SATKER T.A. 2024

KEMEN/LEMB (025) KEMENTERIAN AGAMA
UNIT ORG (04) Ditjen Pendidikan Islam
UNIT KERJA (598621) MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15 JOMBANG
ALOKASI Rp. 749,980,000

Halaman : 5

KODE	PROGRAM/ KEGIATAN/ KRO/ RO/ KOMPONEN/ SUBKOMP/ DETIL	PERHITUNGAN TAHUN 2024			SD/ CP
		VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
521211	Belanja Bahan (KPPN.098-Mojokerto) > Cetak dan Penyusunan Laporan BOS dan Laporan Keuangan Madrasah - Penggandaan dan Penjilidan Laporan Keuangan [2 bndel x 2 keg]	4.0 BNDL	250,000	1,000,000 1,000,000 1,000,000	RM
521811	Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi (KPPN.098-Mojokerto) > Keperluan ATK Pembelajaran - Belanja Kertas HVS 70 Gram - Kertas A4 70 Gram - Spidol Boardmarker - Tinta Printer cair - Tinta Printer Cair Gi 790 - Catridge - Catridge CA91, CA92	75.0 RIM 25.0 RIM 60.0 PACK 4.0 L TR 2.0 PAKET 16.0 BUAH 1.0 SET	60,000 55,400 107,000 210,500 220,000 275,000 928,000	18,915,000 18,915,000 4,500,000 1,385,000 6,420,000 842,000 440,000 4,400,000 928,000	RM
H	PENGEMBANGAN STANDAR PENILAIAN			39,024,000	
521211	Belanja Bahan (KPPN.098-Mojokerto) > PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) - FC. dan Penggandaan [18 mpl x 6 lmb x 575 siswa] - Dokumentasi Pelaporan > PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT) - FC. dan Penggandaan [18 mpl x 6 lmb x 400 siswa] - Dokumentasi Pelaporan	62100.0 LMBR 16.0 LMBR 43200.0 LMBR 12.0 LMBR	300 3,000 300 3,000	31,674,000 18,678,000 18,630,000 48,000 12,996,000 12,960,000 36,000	RM
521213	Belanja Honor Output Kegiatan (KPPN.098-Mojokerto) > ASSESMEN MADRASAH (AM) >> Panitia AM - Pengarah - Penanggung Jawab - Ketua - Sekretaris - Anggota - Proktor dan Teknisi [2 org x 2 ruang]	 1.0 ORG 1.0 ORG 1.0 ORG 1.0 ORG 3.0 ORG 4.0 OK	 500,000 450,000 400,000 300,000 300,000 1,200,000	7,350,000 7,350,000 7,350,000 500,000 450,000 400,000 300,000 900,000 4,800,000	RM
025.04.WA	Program Dukungan Manajemen			147,000,000	
2135	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam			147,000,000	
2135.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal[Base Line]	1.0 Layanan, Laporan, Dokumen, Rekomendasi, Unit		147,000,000	
	Lokasi : KAB. JOMBANG				

RINCIAN KERTAS KERJA SATKER T.A. 2024

KEMEN/LEMB (025) KEMENTERIAN AGAMA
UNIT ORG (04) Ditjen Pendidikan Islam
UNIT KERJA (598621) MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15 JOMBANG
ALOKASI Rp. 749,980,000

Halaman : 6

KODE	PROGRAM/ KEGIATAN/ KRO/ RO/ KOMPONEN/ SUBKOMP/ DETIL	PERHITUNGAN TAHUN 2024			SD/ CP
		VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2135.EBA.994	Layanan Perkantoran	1.0 Layanan		147,000,000	
002	Operasional dan Pemeliharaan Kantor			147,000,000	U
A	Penyelenggaraan Operasional Perkantoran			5,820,000	
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa			4,860,000	RM
	(KPPN.098-Mojokerto)				
	- Transport ke KPPN	26.0 OK	150,000	3,900,000	
	- Transport ke KPKNL [2 ORG x 3 KEG]	6.0 OK	160,000	960,000	
524113	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota			960,000	RM
	(KPPN.098-Mojokerto)				
	- Transport FKK Kepala Madrasah [1 ORG x 6 KEG]	6.0 OK	160,000	960,000	
B	Operasional satuan kerja			31,200,000	
521115	Belanja Honor Operasional Satuan Kerja			31,200,000	RM
	(KPPN.098-Mojokerto)				
	- Honor pengelola keuangan (KPA) [1 ORG x 12 BLN]	12.0 OB	1,660,000	19,920,000	
	- Honor pengelola keuangan (PPSPM) [1 ORG x 12 BLN]	12.0 OB	660,000	7,920,000	
	- Honor pengelola keuangan (Bendahara Pengeluaran) [1 ORG x 12 BLN]	12.0 OB	280,000	3,360,000	
C	Operasional Satuan Kerja			5,160,000	
521115	Belanja Honor Operasional Satuan Kerja			5,160,000	RM
	(KPPN.098-Mojokerto)				
	- Honor pengelola Pengadaan Barang/Jasa (PPBJ) [1 ORG x 12 BLN]	12.0 OB	430,000	5,160,000	
D	Perlengkapan perkantoran			49,560,000	
521111	Belanja Keperluan Perkantoran			36,630,000	RM
	(KPPN.098-Mojokerto)				
	- belanja keperluan perkantoran (ATK)	1.0 THN	10,630,000	10,630,000	
	- Petugas kebersihan dan penjaga malam [2 ORG x 13 BLN]	26.0 OB	1,000,000	26,000,000	
521811	Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi			12,930,000	RM
	(KPPN.098-Mojokerto)				
	- Kertas HVS 70 grm	60.0 rim	58,000	3,480,000	
	- Kertas HVS 80 grm	30.0 rim	65,000	1,950,000	
	- Kertas A4 70 grm	40.0 rim	50,000	2,000,000	
	- Lakban hitam 5 cm	20.0 buah	25,000	500,000	
	- Bateray AA	10.0 pak	320,000	3,200,000	
	- Kertas A4 80 grm	30.0 rim	60,000	1,800,000	
E	Perawatan gedung dan bangunan			24,960,000	
523111	Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan			24,960,000	RM
	(KPPN.098-Mojokerto)				
	> Belanja pemeliharaan ruang kelas			24,960,000	
	- Perbaikan atap	40.0 M2	624,000	24,960,000	
F	Langganan daya dan jasa			30,300,000	

RINCIAN KERTAS KERJA SATKER T.A. 2024

KEMEN/LEMB (025) KEMENTERIAN AGAMA
UNIT ORG (04) Ditjen Pendidikan Islam
UNIT KERJA (598621) MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15 JOMBANG
ALOKASI Rp. 749,980,000

Halaman : 7

KODE	PROGRAM/ KEGIATAN/ KRO/ RO/ KOMPONEN/ SUBKOMP/ DETIL	PERHITUNGAN TAHUN 2024			SD/ CP
		VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
522111	Belanja Langganan Listrik (KPPN.098-Mojokerto)			27,600,000	RM
	- Belanja langganan listrik	12.0 BLN	2,300,000	27,600,000	
522112	Belanja Langganan Telepon (KPPN.098-Mojokerto)			2,700,000	RM
	- Belanja langganan telp	12.0 BLN	225,000	2,700,000	

Catatan : 1. U = Komponen Utama
2. P = Komponen Penunjang
3. * = Blokir

Jombang, 13 Januari 2024

M. MAKHI
NIP 197209122005011005

C. INDIKATOR KINERJA INSTANSI (IKI)

Indikator Kinerja Instansi (IKI) Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang tahun 2024 adalah sebagai berikut :

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SUMBER DATA	PELAPORAN
~1	~2	~3	~4	~5	~6	~7	~8
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di madrasah	Persentase siswa yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	1. Pengetahuan Moderasi Beragama. 2. Sikap Siswa 3. Perilaku Siswa	Survei dan Penilaian sikap peserta didik	Kepala Madrasah, Waka, Guru	Hasil Survei dan Rapot	Triwulan
		Persentase guru yang dibina dalam moderasi beragama	1. Pemahaman Guru 2. Pelatihan Guru 3. Perilaku Guru	Diklat, Survei, dan Penilaian Kinerja Guru/ PKG	Kepala Madrasah, Waka, Guru	Sertifikat, Hasil Survei dan PKG	Triwulan
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang bermuatan moderasi beragama;	1. remas 2. tahfidz	Survei	Kepala Madrasah, Waka, Guru	Hasil Survei	Triwulan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Prosentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	1. RPP 2. Jurnal Mengajar 3. Absensi 4. Nilai	Survei dan PKG	Kepala Madrasah, Waka Akademik	Hasil survei dan PKG	Semester
		Madrasah melaksanakan program Madrasah Unggul: Madrasah Akademik, Madrasah Ketrampilan dan Madrasah Berasrama	1. Madrasah Akademik 2. Madrasah Ketrampilan 3. Madrasah Berasrama	Survei dan penilaian sikap peserta didik	Kepala Madrasah, Waka Kurikulum	Hasil survei dan rapot	Triwulan
3	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Prosentase sarana prasarana yang memenuhi SPM (Standar Pelayanan Madrasah)	Fasilitas Madrasah	Survei dan Daftar Inventarisasi Ruang	Kepala Madrasah, Waka Sarpras	Hasil Survei dan Hasil DIR	Bulanan
4	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa madrasah penerima BOS; Persentase siswa madrasah penerima PIP	1,374 21	Statistik	Kepala Madrasah, Bendahara		Semester
5	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	Madrasah melayani siswa yang difabel	0,6	Survei	Kepala Madrasah, Waka Kestiswaan	Hasil Survei	Triwulan
6	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	1. Pemahaman Guru 2. Pelatihan Guru 3. Perilaku Guru	Pelaksanaan Dilat, Survei, dan Penilaian Kinerja guru / PKG	Guru	Sertifikat, Hasil Survei dan PKG	Triwulan
		Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	1. SK PNS 2. Penempatan Sesuai SOP	Pendataan Guru dan Tenaga Kependidikan	Kepala Madrasah	DUK	Tahunan
7	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru yang mengikuti PPG/lulus sertifikasi	Penilaian Kinerja Guru Sertifikasi	PKG	Kepala Madrasah	HASIL PKG	Tahunan
8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Meningkatnya nilai dan Predikat akreditasi madrasah	Nilai Akreditasi	Instrumen IPDIP	Kepala Madrasah	Sertifikat	Tahunan
9	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	Perilaku Siswa	Survei	Kepala Madrasah	Hasil Survei	Triwulan
		Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	Penilaian kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan	Supervisi dan PKG	Kepala Madrasah	Hasil Supervisi dan Hasil PKG	Semester
		Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Adanya peserta didik yang menjadi juara nasional maupun internasional	Mengikuti Event Kejuaraan	Kepala Madrasah	Sertifikat Kejuaraan Nasional maupun Internasional	Triwulan
10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan	Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Sikap Guru, Sikap Siswa	Survei	Kepala Madrasah	Hasil Survei	Triwulan
		Persentase guru yang menerapkan pembelajaran nyaman dan aman	Sikap Guru, Sikap Siswa	Survei	Kepala Madrasah	Hasil Survei	Triwulan
		Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	Sarana dan Prasarana sesuai Standart	Instrumen SRA	Kepala Madrasah	Hasil Analisa Instrumen SRA	Triwulan
11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	1. Pramuka 2. Polisi Keamanan Sekolah 3. PASKIB 4. PMR	Survei	Kepala Madrasah	Hasil Survei	Triwulan
		Jumlah siswa yang mengikuti ekstra kurikulum pramuka	Siswa Kelas 10	Survei	Kepala Madrasah	Hasil Survei	Triwulan
12	Meningkatnya kualitas Penataan dan penguatan manajemen organisasi	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	Supervisi Administrasi	Penilaian Supervisi	Kepala Madrasah	Hasil Penilaian Supervisi	Semester
13	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	Indeks Kepuasan Publik	Survei	Kepala Madrasah	Hasil Survei	Tahunan
14	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Memilik Capaian Kinerja yang Baik	Pelaporan	Kepala Madrasah	Hasil Laporan	Triwulan
		Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	Memilik Capaian Kinerja yang Baik	Pelaporan	Kepala Madrasah	Hasil Pelaporan	Triwulan
15	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Tercatat DIR BMN	Pencatatan BMN	Kepala Madrasah	Hasil DIR BMN	Triwulan
16	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	Memiliki Sistem Informasi Madrasah	Input SIM	Kepala Madrasah	Output SIM	Triwulan
		Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	Data Personal	Pendataan	Kepala Madrasah	DUK	Semester
17	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase guru yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	SKP DAN PKG	Penilaian PKG dan SKP	Kepala Madrasah	Hasil PKG dan SKP	1 Tahunan
18	Meningkatnya ASN yang profesional	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional/berkategori sedang (minimum 71)	SK/Sertifikat Pendidik	Pendataan	Kepala Madrasah	SK dan Sertifikat Pendidik	Semester
		Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	Tugas Tambahan	Laporan Kegiatan	Kepala Madrasah	Lap.Tugas Tambahan	1 Tahunan

7. PERJANJIAN KINERJA

Berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang sebagai satker yang memiliki DIPA wajib untuk menyusun Perjanjian Kinerja Kepala MTsN 15 Jombang Tahun 2024. Kepala Madrasah diwajibkan menyusun perjanjian kinerja.

Berdasarkan perjanjian kinerja yang telah disepakati pada awal tahun, 2024 ada 25 sasaran program dan 50 indikator kinerja yang harus dipenuhi. Pada tahun 2024.

Berikut akan disajikan perjanjian kinerja (kontrak kinerja) Madrasah Aliyah Tsanawiyah 15 Jombang tahun 2024 sebagai berikut:



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KABUPATEN JOMBANG

PAKTA INTEGRITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : M MAKHI S.Pd.I, M.Pd.I
NIP : 197209122005011005
Jabatan : Kepala MTsN 15 Jombang Kab. Jombang

Pada hari ini Senin tanggal 15 Januari 2024 menyatakan sebagai berikut :

1. Berperan secara proaktif dalam upaya pencegahan dan pemberantasan Korupsi, Kolusi dan Nepotisme serta tidak melibatkan diri dalam perbuatan tercela;
2. Tidak meminta atau menerima pemberian secara langsung atau tidak langsung berupa suap, hadiah, bantuan dan bentuk lainnya yang tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Bersikap transparan, jujur, obyektif dan akuntabel dalam melaksanakan tugas;
4. Menghindari pertentangan kepentingan (*conflict of interest*) dalam pelaksanaan tugas;
5. Memberi contoh dalam kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan dalam melaksanakan tugas, terutama kepada karyawan yang berada dibawah pengawasan saya dan sesama pegawai di lingkungan kerja saya secara konsisten dan bijaksana serta menyampaikan informasi penyimpangan integritas di lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Jombang dan turut menjaga kerahasiaan saksi atas pelanggaran peraturan yang dilaporkan;
6. Melaksanakan norma-norma Zona Integritas (ZI) menuju wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM) dalam bingkai Kode Etik dan Kode Perilaku Pegawai Aparatur Sipil Negara Kementerian Agama pada satuan kerja yang saya pimpin;
7. Bila saya melanggar hal-hal tersebut di atas, saya siap menerima dan menghadapi konsekuensinya sesuai peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Menyaksikan
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Jombang


Dr. MUHAJIR, S.Pd., M.Ag

Jombang, 15 Januari 2024
Pembuat Pernyataan
Kepala MTsN 15 Jombang Kab. Jombang
Jombang


M. MAKHI S.Pd.I, M.Pd.I



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. MAKHI
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : MUHAJIR
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Jombang

Selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Jombang, 22 Desember 2023

Pihak Kedua,
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kab. Jombang

Pihak Pertama,
Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri
15 Jombang

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	%
		2. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	14,50	%
		3. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama	2	Kegiatan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	1. Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	71,25	%
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	1. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	50,78	%
		4. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	3	Orang
		5. Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	5	%
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1. Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	50	%
		3. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	50	%
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	1. Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	60,00	%
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	511	Siswa
7	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	1. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	0,20	%
8	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	84,50	%
		2. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	27,68	%
		3. Persentase kepala madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	13,65	%
9	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	1. Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	48,50	%
10	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	90	%
		3. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	5	%

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	
11	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1. Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	90	%
		4. Persentase madrasah yang ramah anak	80	%
12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	1. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	2	Kegiatan
		3. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2	Gugus
13	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	1. Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	100	%
		4. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	60	%
		5. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	75	%
14	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	1. Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2	Dokumen
		2. Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	100	%
		3. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	98,29	%
		4. Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	80	%
15	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	1. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100	%
		2. Persentase tanah yang bersertifikat	0	%
		3. Persentase nilai Oname Physic (OP) BMN	100	%
16	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	1. Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	90	%
		2. Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	100	%
		3. Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	95	%
17	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	2. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	1	Satker
		3. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	5	Orang
18	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1. Persentase output perencanaan yang berbasis data	100	%
		2. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	100	%
19	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi	1. Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	96	%

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	
	perencanaan dan anggaran	2. Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	80	%
20	Meningkatnya kualitas sarana prasarana kantor	1. Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	95	%
21	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	1. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	100	%
		2. Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	100	%
		3. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	100	%
22	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	1. Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	95	%
23	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	1. Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	97	%
24	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	2. Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	1	Dokumen
		3. Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	4	Unit

Nilai Kinerja Anggaran : 95

Kode Kegiatan	Program dan Kegiatan	Anggaran
025.04	Ditjen Pendidikan Islam	
025.04.DF	Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun	
2129	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	603.260.000
025.04.WA	Program Dukungan Manajemen	
2135	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	146.720.000
Total Keseluruhan		749.980.000

Jombang, 22 Desember 2023

Pihak Kedua,
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Jombang



MUHAJIR

Pihak Pertama,
Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 15
Jombang



M. MAKHI

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Hasil Capaian Kinerja Tahun 2024

Pengukuran tingkat capaian kinerja Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang tahun 2024 dilakukan dengan cara membandingkan

Antara target pencapaian indikator sasaran yang telah ditetapkan dalam **Perjanjian Kinerja** Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang tahun 2024 dengan **realisasinya**.

Pada tahun 2024 ada refocusing anggaran berupa pengurangan pagu BOS sehingga mengakibatkan pagu anggaran berkurang. Pada tahun 2024 mengacu pada perjanjian kinerja maka ada 50 indikator dalam pengukuran kinerja. Perjanjian kinerja tahun 2024 disesuaikan dengan renstra Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang tahun 2020-2024. Masing-masing indikator tersebut telah diukur sesuai dengan realisasi kegiatan yang dilaksanakan tahun 2024.

1. PERJANJIAN KINERJA DAN ANGGARAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

MTsN 15 Jombang Kab. Jombang

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	%
		4. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	14.50	%
		10. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama	2	Kegiatan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	1. Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	71.25	%

3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	1.	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	50.78	%
		4	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	3	Orang
		6	Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	5	%
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1.	Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	50	%
		3.	Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	50	%
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	3.	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	60	%
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1.	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	511	Siswa
7	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	1.	Persentase madrasah yang menyelenggarakan Pendidikan inklusi	0.20	%
8	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1.	Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	84.50	%
		2.	Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	27.68	%
		3.	Persentase kepala madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	13.65	%
9	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	1.	Persentase guru Madrasah yang mengikuti PPG	48.50	%
10	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	1.	Jumlah madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi.	1	Lembaga
11	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1.	Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	90	%
		2.	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	5	%
12	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1.	Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	90	%
		2.	Persentase madrasah yang ramah anak.	80	%

13	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	1.	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	2	kegiatan
		3.	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2	Gugus
14	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (Pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	1	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	100	%
		4	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71)	60	%
		5	Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	75	%
15	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	1.	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2	Dokumen
		2.	Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	100	%
		3.	Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	98,29	%
		4	Persentase penyelesaian kerugian Negara pada Kementerian Agama	80	%
16	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	1.	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100	%
		2	Persentase tanah yang bersertifikat	0	%
		3	Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN	100	%
17	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	1.	Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	90	%
		2.	Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	100	%
		3.	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	95	%
18	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	2.	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	1	Satker
		3.	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	5	Orang
19	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1.	Persentase output perencanaan yang berbasis data	100	%
		2.	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	100	%
20	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	1.	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	96	%
		2.	Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	80	%
21	Meningkatnya kualitas sarana prasarana kantor	1.	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	95	%
22	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	1.	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	100	%
		2.	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	100	%
		3.	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	100	%
23	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	1.	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	95	%
24	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	1.	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	97	%
25	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	2.	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	1	Dokumen
		3	Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	4	Unit

Kode Kegiatan	Program dan Kegiatan	Anggaran
025.04	Ditjen Pendidikan Islam	
025.04.DF	Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun	
2129	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	603.260.000
025.04.WA	Program Dukungan Manajemen	
2135	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	146.720.000
Total Keseluruhan		749.980.000

Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang mempunyai 50 (Tiga Puluh) indikator kinerja berdasarkan perjanjian kinerja disesuaikan dengan Renstra tahun 2020-2024 dan anggaran setelah adanya revocusing dari pusat.

2. CAPAIAN KINERJA

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Sasaran Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Ket
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	100	100%	A
		Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	14.50	14,5	100 %	A
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama	2	2	100%	A
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	71.25	80	100 %	B
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	50.78	50,78	100 %	C
		Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	3	3	100%	C
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	5	5	100%	C
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	50	40	90%	D
		Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	50	50	100%	D
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	60	60	100%	E
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	511	511	511 Siswa	F
7	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	Persentase madrasah yang menyelenggarakan Pendidikan inklusi	0.20	0.20	100 %	G
8	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga	Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	84.50	84,5	100 %	H

	kependidikan	Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	27.68	28	100%	H
		Persentase kepala madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	13.65	13.65	100%	H
9	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru Madrasah yang mengikuti PPG	48.50	0	0	I
10	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Jumlah madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi.	1	1	1 Lembaga	J
11	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	90	90	100%	K
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	5	5	100%	K
12	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	90	90	100%	L
		Persentase madrasah yang ramah anak.	80	50	60%	L
13	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	2	2	100 %	M
		Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2	2	100%	M
14	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (Pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	100	100	100%	N
		Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71)	60	60	100%	N
		Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	75	50	70%	N
15	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2	2	100%	O
		Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	100	100	100%	O

		Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	98,29	99	98,29%	O
		Persentase penyelesaian kerugian Negara pada Kementerian Agama	80	80	100%	O
16	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100	100	100%	P
		Persentase tanah yang bersertifikat	0	0	0%	P
		Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN	100	100	100%	P
17	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	90	80	90%	Q
		Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	100	100	100%	Q
		Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	95	95	100%	Q
18	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	1	1	1 Satker	R
		Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	5	5	100%	R
19	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	Persentase output perencanaan yang berbasis data	100	100	100%	S
		Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	100	98	98%	S
20	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	96	96	100%	T
		Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	80	80	100%	T
21	Meningkatnya kualitas sarana prasarana kantor	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	95	95	100%	U

22	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	100	100	100%	U
		Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	100	87	87%	U
		Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	100	99	99%	U
23	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	95	95	100%	V
24	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	97	97	100%	W
25	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	1	1	100%	X
		Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	4	4		X

A. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama



**Bincang santai tanpa membedakan Suku,
Kebudayaan dan Bahasa**



Kegiatan moderasi beragama yang disampaikan oleh Bpk.Kepala Sekolah MTsN 15 Jombang

- B. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif
- C. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan
- D. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran
- E. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan
- F. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat



- G. Meningkatnya kualitas penanganan ATS
- H. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
- I. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik
- J. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi



- K. Meningkatnya budaya mutu pendidikan
- L. Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan



- M. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan Pendidikan kepramukaan



- N. Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (Pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)



- O. Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan
- P. Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel
- Q. Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi
- R. Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi
- S. Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran
- T. Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran
- U. Meningkatnya kualitas sarana prasarana kantor
- V. Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa
- W. Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga
- X. Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi

Y. Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan

B. Akuntabilitas Keuangan

Untuk pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2024, Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang memperoleh alokasi anggaran awal sebesar Rp. 749.980.000,-. Selama tahun 2024 Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang melakukan revisi anggaran sebanyak 3 kali terkait dengan perubahan kebijakan.

Anggaran tahun 2024 jika dibandingkan dengan anggaran tahun 2023 yang sebesar Rp. 792.460.000,- mengalami penurunan yakni menjadi Rp. 42.480.000,-

Realisasi anggaran pelaksanaan di MTsN 15 Jombang tahun 2024 sebesar Rp. 743.294.916,- (*Tujuh Ratus Empat Puluh Tiga Juta Dua Ratus Sembilan Puluh Empat Ribu Sembilan Ratus Enam Belas Rupiah*) atau 99,11 % dari total anggaran sebesar Rp. 749.980.000,- (*Tujuh Ratus Empat Puluh Sembilan Juta Sembilan Ratus Delapan Puluh Ribu Rupiah*). Sedangkan realisasi anggaran pelaksanaan Program Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang sebesar Rp. 598.911.586.000,- (*Lima Ratus Sembilan Puluh Delapan Juta Sembilan Ratus Sebelas Lima Ratus Delapan Puluh Enam Rupiah*) atau 99,33 % dari total anggaran sebesar Rp. 602.980.000,- (*Enam Ratus Dua Juta Sembilan Ratus Delapan Puluh Ribu Rupiah*)). Perbandingan anggaran dan serapan MTsN 15 Jombang 2023 dan 2024 sbb:

SATKER	2023			2024		
	ANGGARAN	REALISASI	SERAPAN	ANGGARAN	REALISASI	SERAPAN
MTsN 15 Jombang 598621	792.460.000	769.134.814	97,06 %	749.980.000	743.294.916	99,11% %

Serapan anggaran tahun 2024 tersebut lebih tinggi jika dibandingkan dengan serapan anggaran tahun 2023 yaitu sebesar 99,11% dari total anggaran

Rp. 749.980.000,- (*Tujuh Ratus Empat Puluh Sembilan Juta Sembilan Ratus Delapan Puluh Ribu Rupiah*).

1. Alokasi dan Realisasi Anggaran

Pada DIPA MTsN 15 Jombang Tahun Anggaran 2024 terbagi menjadi 2 jenis Belanja, Tabel berikut menjelaskan adanya alokasi dan realisasi anggaran tahun 2024 tersebut

Komposisi dan alokasi dana

Akun 2 Digit	Alokasi Anggaran	Realisasi Anggaran	Presentase
52	603.260.000	596.734.916	98.92%
53	147.000.000	146.560.000	99.89%

2. Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Kegiatan

Berdasarkan anggaran jenis kegiatan, 1 serapan anggaran tertinggi ada pada kegiatan Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam (2135) sebesar 98.22%. Sedangkan untuk kegiatan Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah (2129) sebesar 99.33%.

Besaran pagu dan realisasi anggaran berdasarkan jenis kegiatan bisa dilihat tabel dibawah ini:

Laporan Pagu dan Serapan Anggaran Berdasarkan Jenis Kegiatan Tahun 2024

No	Kode Nama Kegiatan	Pagu	Realisasi	Persentase Realisasi	Dana Tersedia
1	2129 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	602.980.000	598.911.586	99.33%	4.068.414
2	2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan	147.000.000	144.383.330	98.22%	2.616.670

	Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam				
Jumlah		749.980.000	743.294.916	99.11%	6.685.084

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa penyerapan anggaran tahun 2024 mengalami peningkatan dan bisa dikatakan mendekati maximal yakni 99,11%

BAB IV

PENUTUP

Laporan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan (SAKIP) ini dibangun dan dikembangkan dalam rangka pertanggung jawaban pelaksanaan tugas, fungsi dan pengelolaan sumber daya serta pelaksanaan kebijakan dan program MTsN 15 Jombang tahun anggaran 2024.

Sebagaimana sasaran yang telah ditetapkan sesuai dengan visi dan misi, maka pencapaian Akuntabilitas kinerja MTsN 15 Jombang tahun anggaran 2024 dan berdasarkan pengukuran skala ordinal, maka dapat dikategorikan cukup berhasil dengan penjelasan yang telah diuraikan dalam bab - bab diatas. Hasil yang telah dicapai adalah merupakan hasil bersama seluruh komponen civitas akademik dalam satuan organisasi / kerja di MTsN 15 Jombang.

Selain itu juga atas terjalinnya hubungan kerja sama yang mantap dan terkoordinasi serta partisipasi dan keterlibatan masyarakat, khususnya komite madrasah. Tanpa adanya jalinan kerja sama dan koordinasi yang baik, kami yakin upaya yang dilakukan akan banyak menemui kendala dan hambatan - hambatan.

Sudah sepatutnya dan sepantasnyalah kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung, khususnya komite madrasah atas dukungan yang selama ini diberikan dalam merealisasikan program – program kerja yang telah disusun secara sistematis. Sehingga menghasilkan kinerja yang maksimal dan optimal.

Demikian gambaran atas kinerja MTsN 15 Jombang pada tahun anggaran 2024 yang mencakup seluruh aspek keberhasilan maupun kekurangan, hambatan dan soluting. Besar harapan kami semoga kami mendapatkan Ridlo dan Hidayah-Nya, sehingga kami dapat memperbaiki dan terus meningkatkan kekurangan-kekurangan yang ada pada tahun anggaran 2024, dan semoga perjalanan di tahun anggaran 2025 akan terjadi perubahan-perubahan yang mendasar atas kekurangan di tahun anggaran 2024. Amiiin.